



Jeugd Opleiding-beleidsplan

T.S.V. Gudok

“Samen naar beter voetbal voor iedereen”

2024 – 2029



Inhoudsopgave

1 Organisatiestructuur Voetbaltechnische zaken (VTZ)	3
1.1 Doelstelling	3
2 Opleidingsplan	4
2.1 Ontwikkeling	4
2.2 Doelstelling	4
3 Taken en verantwoordelijkheden technisch jeugdker	5
3.1 Technische commissie	5
3.1.1 Hoofd Jeugdopleiding (HJO)	6
3.1.2 Coördinator onderbouw: Kabouters /mini's /JO7	6
3.1.3 Coördinator onderbouw: JO8 t/m JO10	6
3.1.4 Coördinator onderbouw: JO11 t/m JO12	7
3.1.5 Coördinator bovenbouw: JO13 t/m JO15	7
3.1.6 Coördinator bovenbouw: JO17 t/m JO19	7
3.1.7 Coördinator interne scouting	8
3.1.8 Coördinator Feeton platform	8
3.2 Opbouw "Staf" jeugdteams	8
3.3 Trainers JO7 t/m JO19	9
3.4 Keeperstrainer JO10 t/m JO19	9
3.5 Trainingsafspraken met trainers/leiders	9
3.6 Spelers uitleenschema - hoe te handelen bij te weinig spelers	10
4 De voetbalopleiding	11
4.1 Uitgangspunten ten aanzien van het leren voetballen	12
4.2 Uitgangspunten ten aanzien van het coachen van jeugdspelers	12
4.3 Een vaste speelwijze als rode draad in de opleiding	12
5 Selectiebeleid en doorstroming	13
5.1 Het beoordelen van de ontwikkeling van jeugdspelers	13
5.2 Algemene afspraken met jeugdspelers	13
5.3 Afspraken rondom wedstrijden en trainingen	14
5.3.1 Wedstrijden	14
5.3.2 Trainingen	15
5.4 Jongens en meisjes	15
5.5 POP-gesprekken selectie-teams	15
6 Leeftijdtypische kenmerken en trainingselementen	16
6.1 Kenmerken jeugdspelers	16
6.2 Trainingen	16
6.2.1 Mini's - JO7	16
6.2.2 JO8 t/m JO10	17
6.2.3 JO11 t/m JO13	17
6.2.4 JO14 - JO15	17
6.2.5 JO16 - JO17	18
6.2.6 JO18 - JO19	18
7 Instroom nieuwe leden	19
Bijlagen	
Bijlage A-1 Uitleenschema spelers	
Bijlage A-2 Uitleenschema keepers	
Bijlage B Normen en waarden TSV Gudok (nog actualiseren)	
Bijlage C Info boekje TSV Gudok (nog actualiseren)	
Bijlage D Omschrijving Feeton methodiek (nog uitwerken)	
Bijlage E Diverse vormen van veldbezetting bij 6 tegen 6, 8 tegen 8 en 11 tegen 11 (nog uitwerken)	



1 Organisatiestructuur Voetbaltechnische zaken (VTZ)

Het Jeugd-opleidingsplan is ontwikkeld en gebaseerd op de missie en visie van TSV GUDOK.

Missie en visie

TSV Gudok wil een herkenbaar beleid voeren waarin de 'overall' visie van de club breed gedragen wordt.

Deze visie bestaat uit:

- Individuele ontwikkeling van de speler staat centraal;
- Trainingen zijn gericht op leren;
- Trainers werken samen;
- Individueel gaat voor teamprestatie en opleiden gaat voor winnen.

De visie bepaalt de koers naar de na te streven doelen. De primaire doelstelling van het jeugd opleidingsplan is om voorwaarden te scheppen die er voor zorgen dat iedere speler van TSV Gudok zijn/haar top kan bereiken. Primair is TSV Gudok dan ook een opleidingsclub voor haar jeugd.

Deze insteek moet leiden tot:

Het opleiden en ontwikkelen van kwalitatief goede voetballers voor selectie-elftallen.

- (van jeugd tot senioren) om ze op een zo hoog mogelijk niveau te laten spelen;
- Voor de selectie-teams van de junioren en pupillen betekent dit minimaal hoofdklasse. De ambitie ligt voor deze teams om divisie te spelen;
- Uiteindelijk leidt dit tot het ieder seizoen afleveren van 1 of meer spelers aan de heren senioren selectie. Het vlaggenschip senioren 1 is op termijn een stabiele 2e klasser;
- De spelers van de standaard / recreatieve teams hebben zich op hun niveau ontwikkeld.

Binnen deze clubvisie zijn 4 speerpunten vastgesteld:

1. Individuele ontwikkeling van de speler staat centraal;
2. Individueel gaat voor teamprestatie en opleiden gaat voor winnen;
3. Trainers werken samen en trainingen zijn gericht op leren;
4. Communicatie met ouders en spelers;

1.1 Doelstelling

De Hoofd Jeugdopleidingen (HJO) is aangesteld om het voetbaltechnische deel van de vereniging zo optimaal mogelijk te laten functioneren. Dit betekent dat hij beleid ontwikkelt op voetbaltechnisch vlak voor de jeugd. Dit doet hij in samenwerking met de technische commissie (TC) en de diverse coördinatoren.

De HJO heeft ten doel gesteld om het voetbaltechnische peil van de diverse teams/elftallen te verhogen, door o.a.:

- 1 keer in de 2 maanden overleg te hebben met de diverse trainers/leiders (als hier behoefte aan is);
- het trainersplatform Feeton voor alle trainers uit te rollen en te bewaken in samenwerking met de coördinator Feeton platform;
- de continuïteit en uniformiteit in de werkwijze c.q. de organisatie op vooral het voetbaltechnisch vlak van de vereniging te handhaven;
- advies te geven aan het hoofdbestuur betreffende het werven, aanstellen en begeleiden van de trainers.

2 Opleidingsplan

2.1 Ontwikkeling

Bij het opstellen van het plan is sterk rekening gehouden met de voorwaarden die ervoor moeten zorgen dat uitvoering hiervan leidt tot de gewenste resultaten. Deze pijlers moeten de basis vormen van het toekomstige 'succes'.

- **Kwaliteit** Door de juiste personen op de juiste plekken te positioneren kunnen met relatief beperkte inspanning goede resultaten worden behaald. Dit draagt bij tot een positieve ervaring bij alle betrokkenen.
- **Plezier** TSV Gudok is een amateurvereniging die grotendeels 'draait' op vrijwilligers. Het is daarom belangrijk dat alle betrokkenen, spelers én niet-spelers, op een plezierige wijze met het voetbal binnen de vereniging bezig zijn.
- **Prestatie** Hier komen de sportieve ambities van de vereniging samen met de kwaliteiten van onze voetbaltalenten.

Het jeugdopleidingsplan heeft betrekking op het jeugdvoetbal. Dit geldt voor alle jeugdleden alsmede alle trainers en leiders.

2.2 Doelstelling

Voor alles geldt: "de individuele ontwikkeling gaat te allen tijde boven het teambelang!" De speler moet daar voetballen waar hij zich het beste kan ontwikkelen.

Ten aanzien van het opleidingsplan zijn twee aspecten van wezenlijk belang met betrekking tot de uitvoering van het plan, te weten:

1. Organisatorisch aspect
2. Voetbaltechnisch aspect

Deze aspecten moeten in voldoende mate aanwezig zijn voor het slagen van het plan.

Ten aanzien van het organisatorische aspect moet worden gestreefd naar:

- Heldere organisatiestructuur (zie hoofdstuk 1).
- Duidelijkheid over verantwoordelijkheden, bevoegdheden en taken.
- Samenwerking tussen alle kaderleden.

Ten aanzien van het voetbaltechnische aspect moet worden gestreefd naar:

- Verantwoorde training en begeleiding van de jeugdspelers op ieder leeftijdsniveau en rekening houdend met individuele ambities en kwaliteiten.
- Plezier in het voetbalspel voor spelers, ouders/verzorgers én jeugdkader.
- Aanvullende richtlijnen voor prestatievoetbal, dat leidt tot prestatieteams die succesvol uitkomen op de streefniveaus zoals aangegeven.

3 Taken en verantwoordelijkheden technisch jeugd kader

Onderstaande opsomming geeft een weergave van de essentiële (technische) taken en verantwoordelijkheden van de kaderleden binnen de opleiding van jeugdvoetballer(s). Voor eenieder geldt vanzelfsprekend dat men zich actief conformeert aan het geldende voetbalbeleid van TSV Gudok. Van de genoemde kaderleden wordt verwacht dat zij gemotiveerd zijn om op constructieve wijze te communiceren en bereid zijn het beleid uit te voeren en verder te ontwikkelen in termen van kwaliteit, plezier en prestatie. De kaderleden in de bovenbouw (vanaf JO13) vervullen tevens de rol van categorie coördinator, in de onderbouw zal een kaderlid steeds samen werken met een vaste coördinator voor zijn leeftijdscategorie. Deze coördinatoren vallen rechtstreeks onder de verantwoording van de HJO maar maken in hun functie geen deel uit van de TC.

3.1 Technische Commissie

De TC streeft het volgende na:

- Heldere communicatie naar alle betrokkenen;
- Uitvoering zoveel mogelijk overeenkomstig het Jeugdbeleidsplan;
- Slagvaardigheid;
- Integriteit;
- Vernieuwen & ontwikkelen.

Om de missie en visie te realiseren is een aantal belangrijke bouwstenen nodig:

- Een gedegen jeugdbeleidsplan;
- Voldoende spelattributen;
- Een kwalitatief geschoold trainersgilde;
- Een speler volgsysteem (SVS), Feeton platform;
- Oefenstof voor trainers van alle teams, Feeton platform;
- Een herkenbare speelwijze;
- Een camerasysteem, o.a. voor video analyse van trainingen en wedstrijden (op termijn aan te schaffen);
- Een voetbalschool (op termijn in te zetten).

De TC houdt beleidsmatig, operationeel en communicatief korte lijntjes met alle betrokkenen en bewaakt de uitvoering van het jeugdbeleidsplan.

TC-vergadering

Binnen TSV Gudok spelen er van week tot week zaken die aandacht behoeven en (vaak ad-hoc) moeten worden aangepakt of opgelost. Deze komen bij de TC-vergadering ter tafel. In de TC-vergaderingen wordt ook richting gegeven aan beleidsmatige, toekomstgerichte keuzes die een bijdrage moeten leveren aan de toekomst en missie van de vereniging. Omdat we een blijvende impact willen maken op de toekomst van TSV Gudok, toetst de TC of de keuzes, die operationeel en tactisch gemaakt worden, aansluiten bij de hogere doelen van de vereniging en de TC. Het is raadzaam in de vergaderingen ruimte te maken voor tactische en strategische vraagstukken. Tactische keuzes dragen bij om de strategische doelen te bereiken en bovendien vormen zoals aangegeven, de missie & visie en doelstellingen een belangrijk kompas.

Welke tactische keuzes en middelen zijn nodig om deze doelstellingen te realiseren?

- Een Voetbalschool inrichten voor JO10 t/m JO12, zowel voor jongens als meisjes;
- De ontwikkeling van alle spelers wordt structureel gemonitord en vastgelegd in Feeton spelers volgsysteem, ook door de trainers van de selectie-elftallen;
- Oefenstof aanreiken (met uitleg) via de Feeton app;
- Trainers moeten de genoemde herkenbare speelwijze nastreven;
- Gudok Trainers Academie (GTA) opstarten, met jaarlijks 2-3 cursisten;
- Innovaties in de voetbalsport een rol laten spelen indien deze de doelstellingen ondersteunen;
- De TC doet tijdige en financieel goed onderbouwde investeringsvoorstellen aan het bestuur;
- Een efficiënte scouting binnen TSV Gudok zodat talent op jonge leeftijd wordt herkend;
- TSV Gudok-spelers, trainers, begeleiders en ouders zijn graag geziene gasten bij andere clubs;



- Selectietrainers dragen kennis over aan andere trainers;
- Stimulering betrokkenheid bij leden en ouders.

3.1.1 Hoofd Jeugdopleiding (HJO)

- Heeft bij voorkeur aantoonbare ruime ervaring met het trainen van jeugdteams in diverse leeftijdscategorieën en heeft aantoonbare ervaring met jeugd-prestatievoetbal.
- Is verantwoordelijk voor beheren, communiceren, ontwikkelen, controleren en evalueren van het opleidingsplan (met name de speelstijl).
- Is verantwoordelijk voor behandeling van ingekomen ideeën, vragen en opmerkingen ten aanzien van het opleidingsplan.
- Is verantwoordelijk voor de opleiding van trainers in de jeugdafdeling d.m.v. het aanbieden van cursussen.
- Stimuleert en ondersteunt bij de uitvoering van het opleidingsplan.
- Bewaakt de kwaliteit van de uitvoering van het opleidingsplan, rapporteert hierover aan het bestuur en adviseert ten aanzien van door te voeren verbeteringen.
- Is (eind)verantwoordelijk voor de indeling van de teams voor alle leeftijdscategorieën.
- Stuurt, begeleidt, stimuleert en corrigeert de jeugdtrainers van de jeugdteams.
- Organiseert op regelmatige basis een overleg met de jeugdtrainers en zorgt voor de verslaglegging van dit overleg.
- Is voorzitter van de technische commissie.
- Bewaakt het gebruik van de Feeton app door de jeugdtrainers en monitort hierbij de juiste toepassing van de oefenstof in de bewuste fases.

3.1.2 TC kaderlid JO6 en JO7, JO8 t/m 10 en JO11 t/m 12

- Heeft bij voorkeur aantoonbare (ruime) ervaring met het trainen van jeugdteams in diverse leeftijdscategorieën.
- Is verantwoordelijk voor beheren, communiceren, ontwikkelen, controleren en evalueren van het opleidingsplan (met name de speelstijl).
- Stimuleert en ondersteunt bij de uitvoering van het opleidingsplan.
- Is (mede)verantwoordelijk voor de indeling van de teams van zijn leeftijdscategorie.
- Stuurt, begeleidt, stimuleert en corrigeert de jeugdtrainers van zijn leeftijdscategorie.
- Organiseert trainersoverleg binnen zijn leeftijdscategorie.
- Is onderdeel van de technische commissie.
- Volgt in ruime mate de trainingen en wedstrijden.

3.1.3 TC kaderlid JO13 t/m JO15 en JO17 t/m 19

- Heeft bij voorkeur aantoonbare ruime ervaring met het trainen van jeugdteams in diverse leeftijdscategorieën.
- Is verantwoordelijk voor beheren, communiceren, ontwikkelen, controleren en evalueren van het opleidingsplan (met name de speelstijl).
- Stimuleert en ondersteunt bij de uitvoering van het opleidingsplan.
- Is (mede)verantwoordelijk voor de indeling van de teams van zijn leeftijdscategorie.
- Is verantwoordelijk voor het aanstellen van begeleiding.
- Stuurt, begeleidt, stimuleert en corrigeert de jeugdtrainers van zijn leeftijdscategorie.
- Organiseert trainersoverleg binnen zijn leeftijdscategorie.
- Is onderdeel van de technische commissie.
- Volgt in ruime mate de trainingen en wedstrijden.
- Dient als aanspreekpunt voor ouders/verzorgers en trainers van zijn leeftijdscategorie.



3.1.7 Coördinator Interne scouting

- Heeft bij voorkeur aantoonbare ruime ervaring met het trainen van jeugdteams in diverse leeftijdscategorieën.
- heeft als taak om de het gedrag en de kwaliteit van spelers alsmede trainers te observeren en beoordelen.
- Bezoekt trainingen en wedstrijden van de toegewezen leeftijdscategorie.
- Beoordeelt spelers op mentaal, technisch, tactisch en fysiek vlak.
- Observeert en beoordeelt het gedrag van trainers tijdens trainingen en wedstrijden.
- Beoordeelt de capaciteiten van een team in de meest brede zin van het woord.
- Beoordeelt de capaciteiten van het begeleidingsteam.
- Adviseert de technische jeugdcoördinator tijdens de teamindelingen.
- Bespreekt de bevindingen leeftijdscategorie met de overige leden van de interne scouting.
- Bespreekt de bevindingen leeftijdscategorie met de verantwoordelijk technisch coördinator.
- Neemt deel aan vergaderingen die gaan over de indeling van de spelers.

3.1.8 Coördinator Feeton platform

- Heeft bij voorkeur aantoonbare ruime ervaring met het trainen van jeugdteams in diverse leeftijdscategorieën.
- Heeft goede organisatorische en communicatief vaardigheden.
- Beheert het Feeton platform.
- Draagt zorg voor de communicatie van de uitrol van de diverse fases per seizoen.
- Ziet toe op het naleven van het gebruik van het Feeton platform door alle jeugdtrainers.
- Is aanspreekpunt voor trainers betreffende het gebruik en toepassen van de app.
- Controleert op het tijdig en juist invullen van het spelers volgsysteem.
- Draagt zorg voor de communicatie met de begeleider van Feeton.

3.1.9 Categorie coördinator JO6 t/m JO7, JO8 t/m JO10 en JO11 t/m JO12

- Heeft bij voorkeur aantoonbare ervaring met het trainen van jeugdteams.
- Stimuleert en ondersteunt bij de uitvoering van het opleidingsplan.
- Is (mede)verantwoordelijk voor de indeling van de breedte teams van zijn leeftijdscategorie.
- Is verantwoordelijk voor het aanstellen van begeleiding van de breedte teams.
- Stuurt, begeleidt, stimuleert en corrigeert de jeugdtrainers van zijn leeftijdscategorie in samenwerking met het TC Kaderlid van zijn leeftijdscategorie.
- Dient als aanspreekpunt voor en zorgt voor de communicatie met ouders/verzorgers en trainers van zijn leeftijdscategorie.
- Organiseert trainersoverleg binnen zijn leeftijdscategorie.
- Heeft goede organisatorische en communicatief vaardigheden.

3.1.10 Categorie coördinator JO13 t/m JO15, JO17 t/m JO19

- Heeft bij voorkeur aantoonbare ervaring met het trainen van jeugdteams.
- Stimuleert en ondersteunt bij de uitvoering van het opleidingsplan.
- Is (mede)verantwoordelijk voor de indeling van de breedte teams van zijn leeftijdscategorie.
- Is verantwoordelijk voor het aanstellen van begeleiding van de breedte teams.
- Stuurt, begeleidt, stimuleert en corrigeert de jeugdtrainers van zijn leeftijdscategorie in samenwerking met het TC Kaderlid van zijn leeftijdscategorie.
- Dient als aanspreekpunt voor en zorgt voor de communicatie met ouders/verzorgers, spelers en trainers van zijn leeftijdscategorie.
- Organiseert trainersoverleg binnen zijn leeftijdscategorie.
- Heeft goede organisatorische en communicatief vaardigheden.



3.2 Opbouw “staf” jeugdteams

Om duidelijkheid bij de jeugdspelers te creëren hebben we binnen TSV Gudok gekozen voor onderstaande opbouw van de “staf” van jeugdteams. Deze opzet geldt voor selectie- en breedte teams.

De “staf” van een jeugdteam bestaat uit maximaal 3 personen:

- Hoofdtrainer; (voor selectie-teams geldt vanaf de JO13 dat dit bij voorkeur geen ouder is)
- Assistent trainer;
- Teammanager (deze rol kan ook vervuld worden door de assistent trainer).

VOG:

Waarom een VOG?

TSV Gudok wil het risico op ongewenste gedragingen binnen de vereniging - denk aan zaken als (seksuele) intimidatie, seksueel misbruik of mishandeling - minimaliseren. Eén van de middelen om dat te doen is het vragen van een Verklaring Omtrent Gedrag (VOG) van functionarissen (vrijwilligers en werknemers) die binnen de vereniging werken met kwetsbare groepen. Het aanvragen van deze VOG door onze vrijwilligers en werknemers is kosteloos en wordt mogelijk gemaakt door een collectieve afspraak met NOC*NSF.

3.3 Trainers JO6 t/m JO19

- Helpen, aan de hand van het voetbaltechnische opleidingsplan, de spelers om zich maximaal te ontwikkelen.
- Geven hun trainingsvormen op basis van kwaliteit, niveau en plezier aan de hand van het Feeton platform.
- Stellen zich ten doel de spelers optimaal te ondersteunen, als team maar ook zeker op individueel niveau.
- Zijn verantwoordelijk voor het gebruik van de Feeton app en het toepassen van de diverse fases die deze app met zich meebrengt voor een optimale ontwikkeling van de individuele speler.
- Staan open voor externe opleiding (KNVB) ten behoeve van verantwoorde training.
- Zorgen ervoor dat de spelers van hun team qua houding en gedrag in en rond het veld de algemeen geldende normen en waarden in acht nemen.
- Is verantwoordelijk voor het 2 keer per seizoen invullen van de beoordelingen (vanaf de JO8).
- Is verantwoordelijk voor het 2 keer per seizoen houden van individuele POP gesprekken (vanaf de JO10).

3.4 Keeperstrainer JO10 t/m JO19

- Beschikt over ruime theoriekennis en voldoende keeperservaring.
- Helpt, aan de hand van het voetbaltechnische keepersopleidingsplan, de jeugdkeepers verder te ontwikkelen.
- Draagt op verantwoorde wijze zijn kennis en ervaring over op de jeugdkeepers.
- Is verantwoordelijk voor het 2 keer per seizoen invullen van de beoordelingen.
- Is verantwoordelijk voor het 2 keer per seizoen houden van individuele POP gesprekken (vanaf de JO10).

3.5 Trainingsafspraken met trainers/teammanagers

Om conformiteit en discipline uit te stralen tijdens de trainingen, gelden onderstaande afspraken voor alle jeugdteams binnen de vereniging:

- JO6 en JO7 trainen 1 x 60 minuten
- JO8 t/m JO12 trainen 2 x 60 minuten
- JO13 t/m JO15 trainen 2 x 75 minuten
- JO17 t/m JO19 trainen 2 x 90 minuten
- Elke trainer maakt een corveeschema waarin staat welke spelers die week de materialen naar de velden brengen en na de training ook weer naar het materiaalhoek brengen. Hierbij zorgt de trainer ervoor dat zijn materialen compleet zijn en dat hij het aantal ballen dat hij bij



aanvang van de training had ook weer inlevert. Eventueel wordt eerst met het hele team gezocht naar de ontbrekende ballen.

- Elke trainer zorgt ervoor dat de gebruikte doeltjes weer op de juiste opstelplaats terug worden gezet. Er mag aan het eind van de trainingsavonden niets meer op de velden blijven staan.
- Er zal elke 6 weken een thema behandeld worden. Dit als leidraad voor onze onervaren trainers. Elk team zal zich aan dit thema dienen te houden

Aanvullende afspraken vanaf de JO13;

- De spelers verzamelen in de kleedkamer alvorens gezamenlijk het veld te betreden.
- De trainers zorgen dat alle materialen (afgezien van de doeltjes) die tijdens de trainingen worden gebruikt, vóór aanvang van de training in de kleedkamer zijn. Als de tijd en ruimte er is, de oefeningen al uitzetten vóór de training (maximaal 10 minuten voor aanvang training)
- Elke eerste training van de week zal er een nabespreking zijn van de laatst gespeelde wedstrijd in de kleedkamer vóór de training.
- De trainer vertelt kort wat de training van vandaag inhoudt.
- Het team gaat gezamenlijk naar het veld toe. Begonnen wordt met een rondo (positiespel), dit kan maximaal 10 minuten voor de aanvang van de training. Zorg er hierbij voor dat andere teams niet gestoord worden in hun training.

- Wij schaffen het rondjes lopen voor iedereen af!!!!!!!!!

3.6 Spelers uitleenschema

Voor het “lenen” van spelers is een uitleenschema gemaakt (zie bijlage A-1 en A-2 UITLEENSHEMA), eenieder dient zich aan dit schema te houden en zijn medewerking te verlenen.

- Afmeldingen worden door de spelers voor donderdag 20.00 uur doorgegeven aan de trainer/teammanager (uitzonderingen natuurlijk bij onvoorziene omstandigheden zoals bv ziekte)
- Trainer van team A, het team met te weinig spelers, neemt contact op met trainer van team B voor een speler. Team B is altijd een lager team (zie uitleenschema). Trainer van team B zal altijd zijn medewerking moeten verlenen aan dit verzoek. De uitgeleende speler moet wel een speler zijn die het niveau aan kan, trainer van team A zal deze speler moeten accepteren.
- Spelers en ouders zijn verplicht hieraan mee te werken. Als trainer/leider vraag je niet aan een speler of hij mee wil doen, maar je zegt gewoon dat hij mee moet doen.
- Inlenen gebeurt voor de vrijdag voorafgaand aan de wedstrijddag. Bij onvoorziene omstandigheden kan vrijdags, na overleg met de categorie coördinator, toestemming voor “inlenen” worden verleend.
- Niet-selectieteams mogen geen spelers van selectieteams inlenen en moeten zoveel mogelijk inlenen van “nabij gelegen” niet-selectieteams (zie ook hiervoor het uitleenschema).
- Een ingeleende speler krijgt *altijd* speeltijd binnen de wedstrijd waarvoor hij/zij wordt gevraagd (uitgangspunt is 1/3 tijd).
- Tot de winterstop kan inhuren van spelers alleen plaatsvinden binnen de eigen leeftijdscategorie. In principe kunnen pas na de winterstop spelers worden ingehuurd vanuit een lagere leeftijdscategorie. Bij uitzonderlijke omstandigheden kan, na toestemming van de categorie coördinator, hiervan worden afgeweken.
- Als een team een keeper wil inhuren van een ander team maar dit na onderling overleg tussen de trainers/teammanagers van de betreffende teams niet het gewenste resultaat geeft, dan dient het team dat de keeper wil inhuren contact op te nemen met de categorie coördinator. In overleg met laatst genoemde zal dan naar een oplossing gezocht worden.



Teams die uitspelen gaan altijd met het minimaal aantal spelers weg:

JO7	min. 5 spelers
JO8 t/m JO10	min. 7 spelers
JO11 t/m JO12	min. 9 spelers
JO13 t/m JO19	min. 12 spelers

Dit vanwege het feit dat het voor een thuis spelend team makkelijker is om spelers van een ander team te vragen.

Voor bovenstaande geldt dat je als trainer/teammanager niet telkens dezelfde speler aanwijst. Probeer dit te rouleren. Spelers/trainers/teammanagers moeten leren dat ze bij een vereniging voetballen en dat betekent dat iedereen elkaar moet helpen.

4 De voetbalopleiding

Opleiden van voetballers is ontzettend boeiend, omdat men begint met kinderen die weinig tot niets van het voetbalspel kennen en eindigt met bijna volwassenen die het spel in zijn totaliteit moeten kunnen beheersen. In de tussentijdse periode is er veel werk.

Belangrijk is dat men de jeugd laat spelen, laat oefenen. De jeugdtrainer reikt aan, de jeugd probeert, oefent en beheerst na enige tijd iets wat hij eerst niet beheerste. Specifiek doel van de jeugdtraining is scholing en verbetering van de voetbalkwaliteiten, dit kan afzonderlijk of gecombineerd worden getraind. Voorwaarde is wel dat het de jeugdspeler boeit: met de bal werken, met (doel)punten werken, niet te moeilijk (plezier weg) en niet te gemakkelijk (verveling). Vooral die laatste twee zijn niet altijd even gemakkelijk, omdat de groep uit verschillende niveaus kan bestaan. Geef dan ruimte voor de beteren of zwakkeren om ook voor hun gevoel goed bezig te zijn.

Een ander belangrijk punt in de jeugdtraining is o.a. het werken aan de tweebenigheid, wisselen van speelposities (rechtsbenige op links en omgekeerd), niet altijd de gemakkelijkste weg kiezen en veel zelf oefenen. De jeugdspeler dient te beseffen dat hij voor zichzelf traint en niet voor de trainer. Aan de andere kant moet de trainer ook beseffen dat hij niet voor zichzelf traint, maar voor de jeugdspelers.

Bij de jongste jeugd (JO6 t/m JO11) zal de nadruk vooral moeten liggen om de voetballer gewend te laten raken met de bal en hem/haar de mogelijkheden te geven de technisch vaardigheden te leren beheersen. Dit alles zal men spelenderwijs aan de orde moeten stellen, zodat ze onbewust oefenen.

In het bijzonder vanaf de JO12 t/m JO15 kunnen deze technische vaardigheden worden uitgebreid en kan men meer gericht gaan werken, bewuster gaan oefenen. Spelen met een elftaltactiek en trainen n.a.v. in wedstrijden gesignaleerde tekortkomingen. Vooral het vragenderwijs inhoud geven aan de training is belangrijk (plaatje, praatje, daadje).

De afronding van de jeugdopleiding vindt plaats bij de JO17 t/m JO19 waar de voetballers zowel technisch, tactisch als mentaal worden voorbereid op het "grote werk", het seniorenvoetbal. Dit kan alleen door maximale weerstand in training en wedstrijd en door regelmatig kennis te maken met seniorenvoetbal.

De spelers moeten worden opgeleid in de geest van 'het willen winnen'. Echter het gezag van bovenaf, 'moeten winnen' of erger nog 'niet mogen verliezen' is niet wenselijk.

De betere jeugdspelers moeten in hun elftal op die positie(s) worden opgesteld waar zij kwalitatief zich het beste ontwikkelen. In het algemeen dus op die posities waar zij de meeste weerstand ondervinden ofwel hun mindere sterke kwaliteiten beter ontwikkeld kunnen worden. De beste spelers niet in de positie van de zogenaamde "laatste man", maar bijvoorbeeld een linksbenige speler ook eens op rechts en andersom. Binnen onze jeugdopleiding is de ontwikkeling van de individuele speler het belangrijkste en gaat te allen tijde voor de teamprestatie. De prestaties van de teams zijn uiteraard ook belangrijk, zeker wanneer we spreken over onze selectie-elftallen.

Beide facetten zullen dan ook goed in de gaten moeten worden gehouden; we moeten er zorg voor dragen dat een goed evenwicht wordt gevonden. Bovengemiddelde spelers moeten de mogelijkheid hebben om, indien zij hiervoor de benodigde kwaliteiten beschikken (technisch, tactisch, fysiek en geestelijk), vroegtijdig door te stromen naar een hogere leeftijdsgroep. Zij moeten het zelf ook willen en contact met de ouders/verzorgers is eveneens een vereiste. De voetbaltechnische ontwikkeling wordt daarmee bespoedigd.

4.1 Uitgangspunten ten aanzien van het leren voetballen

- Samenhangende trainingsaanpak van JO7 t/m JO19, leidend tot mogelijkheden van doorstroming naar het 1e team voor de talenten in de selectie van de JO19.
- Oefenstof per leeftijdscategorie afstemmen op trainingsdoelen en spelerskwaliteiten.
- Moeilijkheidsgraad van de oefeningen aanpassen aan het niveau van de spelers.
- Baltechnische training (pass- en trapoefeningen), zijn vaste onderdelen van het trainingsprogramma.
- Bij JO14 t/m JO19 ook aandacht voor de conditionele ontwikkeling met bal.
- Vanaf de winterstop spelers die hoger kunnen, mee laten trainen met hoger team; Meer weerstand, andere omgeving.
- Als het aantal spelers dit toelaat vanaf januari proberen 1 keer per maand JO12 spelers oefenwedstrijden te laten spelen op een groot veld. Dit geldt ook voor de JO8 en JO10 teams welke respectievelijk op een kwart en half veld kunnen oefenen.
- **FEETON METHODIEK ALS BIJLAGE TOEVOEGEN**

4.2 Uitgangspunten ten aanzien van het coachen van jeugdspelers

Alle jeugdvoetballers spelen voor hun plezier. Motivatie en mogelijkheden van de spelers zijn in zekere mate bepalend voor hoeveel en in welk tempo ze kunnen en willen leren. Uitdaging voor de trainer en de leider is het vinden van de balans tussen ontwikkeling en plezier. Trainingsdoelen volgen bovenstaande lijn. Diepgang, moeilijkheid van de oefeningen en eisen aan de kwaliteit van uitvoering worden aangepast aan de mogelijkheden van de spelers.

- Bij de JO6 t/m JO13 ligt de nadruk op het enthousiast maken en het individueel beter maken van de spelers voor het spel.
- Bij JO14 en JO15 ligt, zeker bij de prestatieteams, de nadruk meer op het vragenderwijs oplossen van voetbalproblemen.
- Bij JO17 t/m JO19 ligt, zeker bij de prestatieteams, de nadruk vooral op het vormen van karakter, het omgaan met wisselbeurten en het nemen van eigen verantwoordelijkheid voor persoonlijke en teamresultaten.

4.3 Een vaste speelwijze als rode draad in de opleiding

- JO7: 4 tegen 4; Spelenderwijs proberen gebruik te maken van de ruimte bij balbezit, en klein maken bij balverlies in een ruit formatie. (Bij de mini's kan optioneel 4 tegen 4 gespeeld).
- JO8-9-10: 6 tegen 6; uitbouwen naar 1-2-1-2. Dit is afhankelijk van het niveau van je spelers. Deze veldbezetting sluit goed aan bij het uitbouwen naar het spelen op een groot veld. Voor de taken van de spelers in deze veldbezetting.
- JO11-12: 8 tegen 8; uitbouwen naar een veldbezetting van 1-3-1-2-1. Proberen in een dubbele ruit te spelen.
- JO13: Starten met het spelen volgens de veldbezetting 1-4-3-3.
- JO14-15: Door ontwikkelen van het systeem 1-4-3-3.
- JO17: (selectie) De spelers leren, mits de kwaliteit van de spelers dit toe laat, om ook te kunnen spelen volgens andere systemen, met name het 1-4-3-3 en 1-4-4-2 systeem. Op basis van inmiddels goed ontwikkelde individuele voetbalvaardigheden bieden deze systemen in sommige situaties een noodzakelijk alternatief.
- JO19: (selectie) Het team dient in staat te zijn om tijdens de wedstrijd, op aangeven van de trainer, om te schakelen tussen systemen.

Voor uitleg speelwijze 6 tegen 6, 8 tegen 8 en 11 tegen 11, zie Bijlage E.
Voor het 4 tegen 4 laten we het voorlopig vrij te spelen zoals het de trainer ziet.



5 Selectiebeleid en doorstroming

5.1 Het beoordelen van de ontwikkeling van jeugdspelers

Voor het verkrijgen van een evenwichtig oordeel over de kwaliteiten van onze jeugdspelers, wordt vanaf het seizoen 2024-2025 gebruik gemaakt van o.a. het Speler Volg Systeem van Feeton. 2 keer per seizoen (najaar en voorjaar, afhankelijk van de fase indeling van de KNVB) worden de spelers beoordelingen ingevuld. Deze beoordeling worden aangevuld met de beoordelingen van de interne scouting.

Voorheen gebeurde dit door het invullen van de beoordelingsformulieren (2 maal per seizoen).

Voor de indeling voor het nieuwe seizoen wordt de verkregen informatie besproken binnen de TC en volgt er in samenwerking met de coördinatoren een voorlopige teamindeling. Van belang is dat de voorlopige indelingen tijdig bekend zijn. Begin april dient hierbij als uitgangspunt te worden gebruikt. Het is dan mogelijk om ter bevordering van een zo optimaal mogelijke selectie ook testwedstrijden te spelen en/of extra trainingen te volgen.

De nieuwe indeling worden bekend gemaakt na afsluiting van fase 4.

Om een goede doorstroming te bevorderen kan al tijdens het lopende seizoen, doch na de winterstop, meegetraind worden met een team in een hogere groep. De betrokken trainers regelen dit in overleg met de coördinator van hun leeftijdscategorie.

Vanaf seizoen 2024-2025 zal er t/m JO15 ingedeeld worden op basis van leeftijd, gedrag, aanwezigheid op trainingen/wedstrijden afgelopen jaar en welke kinderen qua spel het beste bij elkaar passen, zodat het voor de kinderen in alle teams het meeste spelplezier oplevert.

Binnen TSV Gudok wordt gebruik gemaakt van interne scouting. Hierbij kijken we in de lagere teams naar talentvolle spelertjes.

- Binnen TSV Gudok Actief scouten naar talentvolle spelers in de breedte teams van de onderbouw;
- Scouting vind vooral plaats bij de breedte teams tot en met 13 jaar.

5.2 Algemene afspraken met jeugdspelers

Afgelastingen wedstrijden en trainingen

Deze worden gecommuniceerd via de website www.tsvgudok.nl en middels een pushbericht vanuit de voetbal.nl app. Tevens kunnen de trainers/teammanagers dit via een Whatsapp groep aan de spelers en/of ouders/verzorgers communiceren.

Kleding

- Tijdens de trainingen en wedstrijden is het dragen van voetbalschoen en het dragen van scheenbeschermers verplicht.
- Bij trainingen dient men trainingskleding te dragen, dus geen vrijetijdskleding. Onder trainingskleding wordt verstaan: voetbalschoenen, scheenbeschermers, trainingspak of korte broek, shirt. Bij kou (<5gr) wordt het dragen van een trainingsbroek verplicht gesteld.
- Teams welke trainingskleding (van de club of sponsor) hebben ontvangen zijn verplicht dit tijdens de trainingen te dragen.
- Tijdens wedstrijden dient het tenue van TSV Gudok gedragen te worden
- De wedstrijd kleding wordt niet mee naar huis genomen door de afzonderlijke spelers en wordt te allen tijde na de wedstrijd verzameld in de teamtas en gezamenlijk gewassen. De trainer/teammanager kan hiervoor een schema opstellen zodat dit rouleert onder de ouders.
- Teams welke polo's, trainingspakken, jassen of iets dergelijks hebben ontvangen (van een sponsor) zullen deze voorafgaand aan en na de wedstrijd verplicht dragen. Spelers zorgen voor een nette en correcte uitstraling van de kleding en zullen de sponsor en/of club met dankbaarheid en trots vertegenwoordigen.
- Het dragen van sieraden, petjes, spijkerbroeken etc. is niet toegestaan tijdens de wedstrijden en trainingen.
- **Ook van de trainers verplichten wij dat ze in trainingskleding de trainingen verzorgen.**



Gedrag

Jeugdspelers dienen zich voor- en na de wedstrijden of trainingen op het gehele complex te gedragen conform de Normen en Waarden van TSV Gudok (zie bijlage normen en waarden).

Dit heeft onder andere betrekking op:

- Het gedrag in de kleedkamer;
- Het gedrag op het veld richting scheidsrechter, tegenstander, medespelers, trainer, teammanager en ouders/verzorgers;
- De kleedkamer schoon achterlaten. Trainer en/of teammanager blijft te allen tijde na de trainingen en wedstrijden aanwezig totdat de laatste speler de kleedkamer heeft verlaten en zal de kleedkamer controleren op netheid;
- Respect voor andermans eigendommen (kleding, fietsen, voetbaltassen, materialen van de club enz.).

Ballen

Ballen worden verstrekt door TSV Gudok. Voor iedere leeftijdscategorie de juiste ballen. Trainers dienen de ballen gezamenlijk met de overige trainingsmaterialen voorafgaand aan de training op te halen in de materiaalruimte en deze na de training weer terug te brengen. Hierbij geldt dat je inlevert wat je mee hebt genomen! Mis je ballen of materialen aan het eind van de training, dan wordt er met het hele team gezocht totdat alle materialen weer compleet zijn. Wordt er tijdens de training een bal over de omheining van het complex geschoten, dan wordt deze direct gehaald.

5.3 Afspraken rondom wedstrijden en trainingen

Jaarlijks zal aan het begin van ieder seizoen een informatie avond per leeftijdscategorie georganiseerd worden door de TC. Tijdens deze informatie avond worden de ouders/verzorgers geïnformeerd over het beleid bij TSV Gudok. Na het seizoen 2024-2025 kan ervoor gekozen worden om dit alleen voor nieuwe leden te organiseren mits er geen grote veranderingen in organisatie of beleid zijn.

Het bestuur alsmede de vrijwilligerscommissie zullen tijdens deze avonden ook een toelichting geven over het reilen en zeilen van de vereniging en de verplichte vrijwilligerstaken. Een en ander is nadien ook terug te vinden in het "info boekje", zie bijlage D; Info boekje TSV Gudok. Tijdens deze informatie avonden dient minimaal 1 van de ouders/verzorgers van de jeugdspelers aanwezig te zijn. Middels een presentielijst wordt de aanwezigheid bijgehouden. Zijn de ouders/verzorgers van een speler niet aanwezig geweest bij de informatie avond dan is de speler uitgesloten van het spelen van wedstrijden totdat alsnog een gesprek heeft plaatsgevonden met de categorie coördinator.

Als trainer/teammanager kan je tijdens een, zelf te organiseren, ouderbijeenkomst de verenigingsregels verenigingsregels en teamafspraken bespreken, waarbij ook aan de orde komt wat je van de ouders verwacht. Ook heldere instructies bij de training en de wedstrijd horen bij het bieden van structuur, zoals trainingstijden, afmelden als je niet kunt komen, gewenste kleding, douchen na de training en wedstrijd, opruimen materialen, wisselbeleid, de opstelling, de doelen die je wilt bereiken.

De basisregel is dat je iedereen met respect behandelt.

5.3.1 Wedstrijden

Afmelden

Afmelden voor wedstrijden: uiterlijk DONDERDAG 20.00 UUR. Alleen afmelden bij je trainer/teammanager, dus niet doorgeven via je teamgenoten. Niet of niet tijdig afmelden voor een wedstrijd betekent automatisch dat je de eerstvolgende wedstrijd 1 hele wedstrijd reserve bent.

Op tijd komen

Trainers/teammanagers en spelers kunnen deze afspraken zelf maken, echter eenieder dient zich aan de gemaakte afspraken te houden.

Als club geven wij het volgende als houvast mee:

- Aanwezig bij thuiswedstrijden; 45 minuten voor aanvang van de wedstrijd (selectieteams 1 uur voor aanvang van de wedstrijd)
- Aanwezig bij uitwedstrijden; 15 minuten voor afgesproken vertrektijd

Kom je te laat voor je wedstrijd, dan sta je automatisch 1 helft reserve. De reden van te laat komen maakt dan niet uit.

Douchen

Na iedere wedstrijd wordt door elke speler verplicht gedoucht. Zorg dat je badslippers draagt ter voorkoming van bv voetschimmels en wratten.

5.3.2 Trainingen

Afmelden

Afmelden voor trainingen: uiterlijk tot 1 uur voor aanvang van de training. Alleen afmelden bij je trainer/teammanager, dus niet doorgeven via je teamgenoten. Afmelden voor de keeperstraining dient te gebeuren bij de betreffende keeperstrainer.

Niet of niet tijdig afmelden voor een training betekent automatisch dat je de eerstvolgende wedstrijd 1 helft reserve bent.

Douchen

Vanaf de JO13 wordt er na iedere training door elke speler verplicht gedoucht. Zorg dat je badslippers draagt ter voorkoming van bv voetschimmels en wratten.

5.4 Jongens en meisjes

Het voetbal bij TSV Gudok is toegankelijk voor zowel jongens als meisjes. Het opleidingsplan is dan ook gericht op jongens en meisjes. Iedereen heeft recht op dezelfde mogelijkheden en dezelfde aandacht.

Ten aanzien van het meisjesvoetbal worden de volgende uitgangspunten gehanteerd:

- Indien er, op termijn, voldoende meisjes zijn binnen een bepaalde leeftijdscategorie (evt. met dispensatiespeelsters) wordt er een meisjesteam opgericht en ingeschreven voor de competitie.
- Indien de vereniging, op termijn, meerdere meisjesteams heeft, kan worden overwogen een meisjescoördinator aan te stellen.
- Indien er binnen een bepaalde leeftijdscategorie niet voldoende meisjes zijn voor het oprichten van een meisjesteam, dan is het voor meisjes mogelijk om mee te spelen in een jongensteam. Bij de indeling in een team worden de normale regels in acht genomen met betrekking tot leeftijd en spelniveau.
- Meisjes(teams) moeten gebruik kunnen maken van een afsluitbare kleedruimte waar zij na wedstrijden en trainingen ongestoord kunnen omkleden en douchen. Bijvoorbeeld de scheidsrechterskleedkamer.

5.5 Pop-gesprekken (vanaf JO10)

In deze gesprekken gaan we de spelers niet beoordelen, maar willen we van de spelers zelf weten hoe zij over hun functioneren denken, het moet hun reflectie/beleving zijn. Het gesprek wordt ook wel een POP-gesprek genoemd (Persoonlijk Ontwikkelings Plan). Zie bijlage “**vragenlijst POP-gesprek**”. Deze gesprekken vinden 2 maal per seizoen plaats (najaar en voorjaar afhankelijk van de fase indeling van de KNVB)

Elke speler vult een vragenlijstje in (aangepast aan de leeftijd). ‘stomme’ antwoorden zijn er in deze totaal niet, alles wat ze antwoorden is goed. Ga de spelers dan ook niet helpen met het beantwoorden van de vragen. Als alles is ingevuld stuurt de speler de vragenlijst terug naar de trainer.

In een persoonlijk gesprek ga je de vragen/antwoorden met de spelers doornemen. De gesprekken vinden plaats tijdens de reguliere trainingen. Ouders/verzorgers zijn te allen tijde aanwezig bij deze gesprekken echter zullen zij niet deelnemen aan het gesprek.

6 Leeftijd typische kenmerken en trainingselementen

6.1 Kenmerken jeugdspelers

Leeftijd	Doelstelling	Inhoud
Mini's - JO7 bal is doel	<ul style="list-style-type: none"> • Voorfase • Het leren beheersen van de bal 	<ul style="list-style-type: none"> • Techniek • Vaardigheidsspelvormen
JO8 - JO12 Bal is middel	<ul style="list-style-type: none"> • Basisspelrijpheid 	<ul style="list-style-type: none"> • Techniek / inzicht • Ontwikkelen technische vaardigheden en spelinzicht d.m.v. vereenvoudigde basisvormen
JO13 - JO16 (pre)puberteit	<ul style="list-style-type: none"> • Leren van alle elementen van de wedstrijd • Behoud van spelvreugde 	<ul style="list-style-type: none"> • Techniek / inzicht / communicatie • Wedstrijd nabootsen in training
JO17 - JO19	<ul style="list-style-type: none"> • Komen tot optimale prestatie in training en wedstrijd 	<ul style="list-style-type: none"> • Tactische accenten • Opvoeren handelingssnelheid

Jeugdspelers zijn ingedeeld in 6 leeftijdsklassen. Elke klasse heeft zijn eigen kenmerken.

De Specifieke leeftijd typische kenmerken van alle leeftijdscategorieën hebben uiteraard gevolgen voor de training- en wedstrijdpraktijk. Om te komen tot een succesvolle jeugdopleiding dient de trainer rekening te houden met deze kenmerken, wensen, belastbaarheid en technisch/tactisch niveau van de spelers.

6.2 Trainingselementen

6.2.1 JO6 – JO7

Kenmerken

- Snel afgeleid
- Te speels om opdrachten uit te voeren
- Te individueel gericht om samen te spelen
- Alle spelers om de bal, kluitjesvoetbal
- Geen controle – geen sprake van voetbal

Training

- Gebruik beperkt aantal oefenvormen waar alle voetbalweerstand in zitten.
- Techniek ontwikkelen in voetbalspelletjes (mini-pups en 1e-jaars) leren passen, trappen, dribbelen, drijven, aannemen, schieten, kort en lang ingooien. Oefenen met de bal. Veel laten bewegen.
- Vormen met veel balcontacten: klein aantal spelers; 1:1, 2:2, 3:3 en 4:4. Veel laten scoren.
- Eenvoudige vormen zoals mikken op een bepaald doel, snel verplaatsen met de bal.
- Coaching op technische uitvoering, maar laat ruimte voor zelf ontdekken.

6.2.2 JO8 t/m JO10

Kenmerken

- Meer bereid om in een team te spelen.
- Bereid om langer oefeningen uit te voeren.
- In wedstrijd 1e vorm van samenspel, omdat balbehandeling beter is.
- Oefenen van vaardigheden gaat bewuster en doelgerichter dan op jongere leeftijd.

Training

- Weer ontwikkelen van de technische vaardigheden d.m.v. vereenvoudigde voetbalsituaties (b.v. 4:4). Ook weer veel balcontact.
- Coaching met accent op techniek.
- Juiste vorm kiezen.
- Duidelijk maken spelbedoeling en veldbezetting.
- Makkelijker en moeilijker maken.
- Gebruiken en/of aanpassen spelregels.
- Veel spel en wedstrijdvormen.

6.2.3 JO11 t/m JO13

Kenmerken

- Men gaat zich meten met andere spelers.
- Beheersing eigen bewegingen gaat vooruit, eigen prestatie verbetert.
- Balbehandeling neemt duidelijker vormen aan, samenspel in vorm van combinaties.
- Dekken en vrijlopen nemen juiste vormen aan.
- Naast techniek nu ook ontwikkeling inzicht in het spel en de techniek die hierbij hoort.
- 11:11 op groot speelveld, meer mede- en tegenstanders, veldbezetting (spelen in een opstelling), nieuwe spelregels zoals buitenspel.

Training

- Leg naast techniek ook de accenten op het vlak van inzicht.
- Posities in het veld krijgen inhoud.
- Balbezit eigen team, balbezit tegenstander, omschakeling.
- Herkennen van bovenstaande hoofdmomenten.
- Technische vormen onder weerstand.
- Positie- en partijspelen.

6.2.4 JO14 – JO15

Kenmerken

- Puberteit gaat beginnen.
- Soms snelle groei, hierdoor mogelijk stuntelig c.q. slungelachtig.
- Geldingsdrang en de drang zich te vergelijken met anderen neemt toe.
- Eigen mening ontwikkelt zich.

Training

- Aandacht voor technische vaardigheden.
- Verder ontwikkelen met dat wat bij de pupillen is begonnen: het vrijlopen en het samenspelen.
- Partijvormen met balbezit (=vrijlopen) en balverlies (=dekken).
- Geleidelijke ontwikkeling wat de posities in het veld inhouden.



6.2.5 JO16-JO17

Kenmerken

- Puberteitsproblemen.
- Groei in lengte zet zich door.
- Toenemende zelfkritiek
- Geschikt voor prestatief denken.

Training

- Technische vaardigheden in een hoger tempo en onder druk.
- Meer tactische vormen toepasbaar.
- Verbetering speelstijl / duidelijker maken taakverdeling binnen elftal.
- Toepasbare wedstrijd tactiek.

6.2.6 JO18-JO19

Kenmerken

- Karakter ontwikkelt zich verder.
- Zelfkritiek is aanwezig en men wil verantwoording nemen.
- Wil presteren en zich doen gelden.

Training

- Verder ontwikkelen alle vaardigheden.
- Automatismen verbeteren.
- Eventueel individuele trainingen.
- Wedstrijdtactiek ontwikkelen / conditionele verbetering.

7 Instroom nieuwe leden

TSV Gudok streeft ernaar een zo goed mogelijke bezetting te hebben bij de diverse jeugdteams. Dit is echter niet altijd mogelijk en ligt aan het aantal spelers dat men heeft tijdens het indelen van de teams. Er kan worden getracht om middels dispensatie of het doorschuiven van jongere spelers de teams zo optimaal mogelijk in te delen. Dit laatste zullen we overigens tot het uiterste beperken.

We proberen bij het indelen van de teams de volgende aantallen te hanteren:

Mini's – JO7;	4 tegen 4	maximaal 6 spelers
JO8 t/m JO10;	6 tegen 6	maximaal 9 spelers
JO11 t/m JO12;	8 tegen 8	maximaal 11 spelers
JO13 t/m JO19;	11 tegen 11	maximaal 16 spelers

Tijdens het lopende seizoen melden zich ook vaak nieuwe spelers aan. Hoe gaan we om met deze spelers?

Indien er spelers zich tijdens een seizoen (inclusief de voorbereiding) aanmelden volgen we onderstaande richtlijnen.

- Aanmelding gaat altijd via het aanmeldformulier op de website. Ouders/verzorgers dienen dan ook direct aan te geven welke vorm van vrijwilligerstaken zij willen gaan uitvoeren. De ledenadministratie zal de aanmelding verwerken en communiceren met de betreffende coördinator.
- De nieuw aangemelde speler wordt op de wachtlijst geplaatst (afhankelijk of deze er is in de betreffende leeftijdscategorie).
- Eerst wordt gekeken aan de hand van hun leeftijd in welke afdeling de speler komt. Vervolgens wordt de speler uitgenodigd voor een proeftraining (deze proeftrainingen vinden plaats op vooraf vastgestelde avonden)
- Een speler van de wachtlijst kan in elk team, behalve selectie teams, van de betreffende leeftijdscategorie geplaatst worden. Het betekent dus niet automatisch dat hij “in de plaats komt van”.
- Bij het indelen van de nieuwe teams (aan het eind van het lopende seizoen) wordt bekeken of de nieuwe speler(s) ingedeeld kan worden zodat deze wekelijks kan gaan voetballen.
- Selectiespelers welke reeds bij een ander vereniging voetballen kunnen zich via de coördinatoren aanmelden om deel te nemen aan de selectietrainingen om zo een plaats af te dwingen binnen een selectieteam. Eerst wordt in overleg met de HJO bepaald of er behoefte is voor selectiespelers van buiten de eigen vereniging. In basis zullen er per leeftijdscategorie maximaal 3 spelers van “buiten” mogen worden aangenomen. Wanneer er echter behoefte is aan meer dan 3 spelers van buiten de vereniging, om bepaalde selectieteams kwalitatief op orde te krijgen, zal de HJO dit voorleggen aan het bestuur en zullen zij gezamenlijk hierin beslissen.
- Een nieuwe (selectie)speler wordt pas ingedeeld wanneer hij via de website is aangemeld en indien van toepassing zijn overschrijving is geregeld.

In uitzonderlijke gevallen kan er, na uitvoerig overleg met het hoofdbestuur, afgeweken worden van dit jeugdopleiding beleidsplan.